

## Z NAMI ZOSTANIESZ ZAWODOWCEM

Projekt finansowany przez Unię Europejską ze środków: Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Fundusz na rzecz Sprawiedliwej Transformacji) dla Priorytetu: FESL.10.00-Fundusze Europejskie na transformację, dla Działania: FESL.10.23-Edukacja zawodowa w procesie sprawiedliwej transformacji regionu

### SPRAWOZDANIE ZE SZKOLENIA

przeprowadzonego w dniach **31.01.2026 (sobota)** i **01.02.2026 (niedziela)**

**Temat:** Zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów

**Miejsce szkolenia:** Zespół Szkół nr 2 im. Jarosława Iwaszkiewicza – CKZiU ul. Goetla 2, 40-749 Katowice – Murcki

**Sala: 70** - wyposażona w sprzęt zakupiony z projektu tj.: monitor interaktywny, laptopy, pomoce wydawnicze (programy, gry itp.)

**Wymiar godzin:** 12 godzin lekcyjnych (tj. 45 min. zegarowych x 12) realizowane w trybie 6 godzin lekcyjnych w sobotę i 6 godzin lekcyjnych w niedzielę zgodnie z harmonogramem w godzinach od 9:00 – 15:00 z uwzględnieniem przerw, które nie są wliczane do wymiaru realizacji godzin merytorycznych szkolenia.

**Ilość uczestników obecnych:** w pierwszym dniu - 17 osób, w drugim dniu - 16 osób

**Ilość uczestników nieobecnych:** w pierwszym dniu – 0 osoba, w drugim dniu - 1 osoba – dostarczono zwolnienie - wyjazd do sanatorium – dokument dołączono do dokumentacji

**Osoba prowadząca zajęcia – doradca zawodowy:** mgr Renata Matla - Kocot

**Stopień zadowolenia / spełnienia oczekiwań uczestników szkolenia** - średnia ocena wynikająca z przeprowadzonej ankiety anonimowej po zakończeniu zajęć w skali od 1 do 6 wyniosła 5,68

**Ilość wydanych zaświadczeń dla uczestników** – 17 szt.

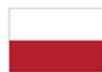
## HARMONOGRAM SZKOLENIA

### DZIEŃ 1

Godzina	Blok – zakres tematyczny	Pomoce własne	Pomoce z projektu
<b>9:00 – 9:45</b> (45 min)	<b>BLOK 1 – Panel wprowadzający</b> Prezentowanie się doradcy, informacja o temacie zajęć i metodach jakimi będą prowadzone oraz harmonogram. <b>Kontrakt</b> – rundka <b>Ankieta oczekiwań</b> <b>Identyfikacja własnych zasobów</b> – role w zespole	Kontrakt - <i>przygotowany wcześniej na flipcharcie</i> Prezentacja - <i>przygotowana wcześniej na laptopie</i> Karta – <i>ankieta oczekiwań</i> Karty – <i>łamacz lodów</i>	Laptopy Monitor interaktywny
Przerwa 10 min			
<b>9:55 – 10:40</b> (45 min)	<b>Bilans zasobów cz. 2</b> – typy osobowości Holanda / typ zawodowy wykład praca własna / analiza / dyskusja	Prezentacja - <i>przygotowana wcześniej na laptopie</i> Karta – <i>załącznik nr 1 - bilans zasobów, moje zainteresowania</i>	Laptopy Monitor interaktywny TESTY kariery – preferencje i predyspozycje PROGRA
Przerwa 10 min			
<b>10:50 – 11:35</b> (45 min)	<b>Bilans zasobów cz. 3</b> – analiza SWOT wykład praca własna / analiza / dyskusja	Prezentacja - <i>przygotowana wcześniej na laptopie</i> Karta – <i>załącznik nr 2 – tabela SWOT</i>	Laptopy Monitor interaktywny
Przerwa 10 min			
<b>11:45 – 12:30</b> (45 min)	<b>Bilans zasobów cz. 4</b> – umiejętności i kompetencje kluczowe, wykład Analiza Pola Sił	Prezentacja - <i>przygotowana wcześniej na laptopie</i> Karta – <i>załącznik nr 3 – koło życia</i>	Laptopy Monitor interaktywny
Przerwa obiadowa 30 min			
<b>13:00 – 13:45</b> (45 min)	<b>Obszary rozwoju cz. 1</b> – ZSK, stan zdrowia, możliwości i ograniczenia wykład praca własna / analiza / dyskusja	Prezentacja - <i>przygotowana wcześniej na laptopie</i> Zasoby internetowe	Laptopy Monitor interaktywny
Przerwa 10 min			
<b>13:55 – 14:40</b> (45 min)	<b>Podsumowanie</b> – Bilans zasobów, moje mocne i słabe strony - atuty. Uzupelnienie kart pracy, dokumentów projektowych, wykonanie testów, wprowadzenie w kolejne zajęcia.	Prezentacja - <i>przygotowana wcześniej na laptopie</i> Zasoby internetowe	KARTY: ZASOBY – Twoje kompetencje – gra/karty – MK PPIRO Laptopy



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

## HARMONOGRAM SZKOLENIA

### DZIEŃ 2

Godzina	Blok – zakres tematyczny	Pomoce własne	Pomoce z projektu
<b>9:00 – 9:45</b> (45 min)	<b>BLOK 2 – Panel wprowadzający</b> Podsumowanie ankiet oczekiwani i testów kariery. <b>Nowe wyzwania</b> – rundka <b>Kwalifikacje i walidacje</b> wykład praca w grupach / analiza / dyskusja	Prezentacja - <i>przygotowana wcześniej na laptopie</i> Karta – <i>załącznik 1 – obszary rozwoju – rezultaty moje ja</i>	Laptopy Monitor interaktywny KARTY: Zawodowa Podróż w Czasie – gra/karty – MK PPiRO
Przerwa 10 min			
<b>9:55 – 10:40</b> (45 min)	<b>Diagnoza kompetencji zawodowych</b> <b>Dalsza kariera edukacyjna</b> – możliwości dalszego kształcenia, podnoszenia kompetencji zawodowych, sposoby przekwalifikowania wykład praca własna / praca w grupach / analiza / dyskusja	Prezentacja - <i>przygotowana wcześniej na laptopie</i> Karta – <i>załącznik nr 2 – Kotwice Kariery Scheina</i> Zasoby internetowe	Laptopy Monitor interaktywny TESTY kariery – testy umiejętności PROGRA
Przerwa 10 min			
<b>10:50 – 11:35</b> (45 min)	<b>Dalsza kariera zawodowa</b> - metody poszukiwania pracy <b>Portfolio</b> wykład praca własna / analiza / dyskusja	Prezentacja - <i>przygotowana wcześniej na laptopie</i> Zasoby internetowe – kompas, Karta – <i>załącznik nr 3 i 4 – Co jest dla mnie ważne w pracy; Mój wymarzony dzień w pracy</i> Portfolio	Laptopy Monitor interaktywny
Przerwa 10 min			
<b>11:45 – 12:30</b> (45 min)	<b>Dokumenty aplikacyjne</b> – CV, list motywacyjny, referencje wykład praca własna / analiza / dyskusja	Prezentacja - <i>przygotowana wcześniej na laptopie</i> Karta – <i>załącznik nr 5 – moje zasoby przedsiębiorcze</i>	Laptopy Monitor interaktywny
Przerwa obiadowa 30 min			
<b>13:00 – 13:45</b> (45 min)	<b>Rozmowa kwalifikacyjna</b> – autoprezentacja, sposoby rekrutacji i selekcji pracowników wykład praca własna / analiza / dyskusja	Prezentacja - <i>przygotowana wcześniej na laptopie</i> Zasoby internetowe	Laptopy Monitor interaktywny

Przerwa 10 min			
<b>13:55 – 14:40</b> (45 min)	<p><b>Podsumowanie</b> – Kwalifikacje i kariera wykład praca własna / praca w grupach / analiza / dyskusja</p> <p>Uzupełnienie kart pracy, dokumentów projektowych, wykonanie testów, zakończenie i rozdanie materiałów wypracowanych na zajęciach.</p>	<p>Prezentacja - <i>przygotowana wcześniej na laptopie</i> Zasoby internetowe Karta – <i>załącznik nr 6 – kto kieruje moim losem</i> Ankieta spełnienia oczekiwań - <i>przygotowana wcześniej na flipcharcie</i></p>	<p>KARTY: Kreator zmian – gra/karty – MK PPIRO Laptopy</p>

**Dodatkowe materiały dla uczestników:** wypracowane przez uczniów podczas zajęć materiały (TESTY / KARTY / załączniki) zostały przekazane uczestnikom w postaci imiennych teczek.

**Dokumentacja zdjęciowa:**



Prowadząca: Renata Matla - Kocot