



PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 IM. J. IWASZKIEWICZA – CENTRUM KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W KATOWICACH

w roku szkolnym 2023 / 2024

Podstawa prawna:

1. Art. 26 ust. 1 i 84 ust. 2 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 poz.910)
2. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023 / 2024
3. Uchwały i wnioski Rady Pedagogicznej
4. Statut Zespołu Szkół NR 2 im. J. Iwaszkiewicza - CKZiU w Katowicach

I. Cele programu:

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi.
2. Dbłość o dobro uczniów, troska o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz poszanowanie godności osobistej każdego ucznia.
3. Praca wychowawcza i działania profilaktyczne nad całością osobowości ucznia z uwzględnieniem kształtowania sfery psychicznej, duchowej i fizycznej.

4. Umożliwienie uczniom zdobycia wiedzy i umiejętności pozwalających im na kontynuowanie dalszej edukacji lub podjęcie pracy; rozwijanie kompetencji takich jak innowacyjność, kreatywność, umiejętność logicznego myślenia, argumentowania i wyciągania wniosków, bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.
5. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej życiowej, umiejętność samokształcenia.
6. Kształtowanie postaw tolerancyjnych, aktywnych, odpowiedzialnych, wrażliwych i otwartych na potrzeby innych, przygotowanych do życia w duchu pokoju, szacunku wobec siebie, w klimacie przynależności społecznej i miłości do Ojczyzny, respektowaniu norm społecznych.
7. Uwrażliwienie młodzieży na istotne problemy społeczne, w tym skutki zmiany klimatu oraz zagadnienia ochrony środowiska.
8. Pomoc uczniom w zrozumieniu problemów, z którymi stykają się na co dzień oraz kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach problemowych, rozwiązywanie konfliktów, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zachowanie (także prawnie i finansowo).
9. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o środkach uzależniających i mechanizmie ich działania.
10. Ścisła współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów, wymiana doświadczeń.

Program przeznaczony jest do prowadzenia zajęć we wszystkich oddziałach.

II. Diagnoza:

Podstawą planowania działalności wychowawczo - profilaktycznej w roku szkolnym 2023 / 2024 jest diagnoza dokonana w czerwcu 2023 r., ustalone przez MEN kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023 / 2024 oraz Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych planów nauczania. Do przeprowadzenia diagnozy wykorzystano: wnioski z ewaluacji, wyniki ankiety przeprowadzonej on line wśród uczniów w czerwcu 2023 roku, wyniki ankiety przeprowadzonej on line wśród rodziców w czerwcu 2023 r., charakterystykę wychowawczą klas sporządzoną przez wychowawców tych klas, oraz wnioski z obserwacji i rozmów z uczniami, wychowawcami i rodzicami. Diagnoza została przygotowana przez zespół ewaluacji, pedagoga przy współpracy z wychowawcami klas.

III. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące związane z zachowaniami problemowymi uczniów:

Za czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

Za czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

a) Czynniki ryzyka:

Czynniki ryzyka związane z rodziną:

- rozpad więzi małżeńskich (rodziny niepełne, rodzice samotnie wychowujący dzieci), rodziny niewydolne wychowawczo, rodziny problemowe, zbyt małe zainteresowanie i wsparcie dzieci ze strony rodziców, brak konsekwencji,
- ograniczony kontakt z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze.

Czynniki ryzyka związane z edukacją:

- niska motywacja do osiągnięć szkolnych, słabe wyniki w nauce, negatywne nastawienie do obowiązków szkolnych, niska frekwencja, wagary, duży odsetek uczniów ze zdiagnozowanymi deficytami i dysfunkcjami rozwojowymi,

Środowiskowe czynniki ryzyka:

- brak wartościowych relacji rówieśniczych, konfliktowość między rówieśnikami,

- rozluźnienie, pogorszenie relacji rówieśniczych w wyniku długiej izolacji związanej ze stanem pandemicznym w kraju,
- presja grupy rówieśniczej, obrażanie, obmawianie, hejtowanie (cyberprzemoc).

Osobowościowe czynniki ryzyka:

- ryzykowne i nadmierne korzystanie z internetu, symptomy zaburzeń emocjonalnych (smutek, nadwrażliwość, lęk, zaburzenia odżywiania, impulsywność), słabe poczucie własnej wartości, lenistwo, brak umiejętności zagospodarowania czasu wolnego, palenie tytoniu,
- różne odmiany zachowań agresywnych i przemocy,
- brak umiejętności radzenia sobie z problemami dorostania.

b) Czynniki chroniące:

Czynniki chroniące związane z rodziną:

- więzi emocjonalne z najbliższymi, normy i wartości wynoszone z domu rodzinnego.

Czynniki chroniące związane z edukacją:

- pozytywny klimat szkoły, poczucie przynależności do szkoły, zrozumienie i wsparcie ze strony nauczycieli, wzmocnienia pozytywne i okazje do przeżywania sukcesu, możliwość rozwijania swoich zainteresowań, respektowanie i poszanowanie norm, wartości, autorytetów i tradycji.

Środowiskowe czynniki chroniące:

- pozytywna grupa rówieśnicza, zaangażowanie uczniów w życie pozaszkolne i pozalekcyjne.

Osobowościowe czynniki chroniące:

- motywacja do realizacji obowiązku szkolnego, kultura osobista uczniów, wartości najwyżej cenione wśród uczniów: tolerancja, szczerłość, pracowitość, szacunek, uczciwość

IV. Ewaluacja programu:

Program będzie ewaluowany na zakończenie bieżącego roku szkolnego, w celu podniesienia efektywności pracy wychowawczo – profilaktycznej szkoły w przyszłym roku, uzyskania informacji o przebiegu realizacji działań programu i poznania ewentualnych trudności, dokonania oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu. Zakres ewaluacji określi powołany w tym celu zespół.

V. Sposoby realizacji założonych celów:

Cel	Zadanie	Sposób realizacji	Odbiorcy działań	Odpowiedzialni
Uwrażliwienie ucznia na prawdę, dobro i piękno.	Podjęmowanie działań ukierunkowanych na rozwój relacji międzyludzkich opartych na wzajemnym szacunku, akceptacji i uczciwości.	<ol style="list-style-type: none">1. Wzbudzenie refleksji wśród uczniów na temat znaczenia pozytywnych relacji międzyludzkich opartych na wzajemnej akceptacji.2. Zachęcanie uczniów do aktywności społecznej, pracy w samorządzie klasowym i szkolnym oraz do udziału w akcjach charytatywnych.3. Promowanie edukacji włączającej i postawy tolerancji wobec innych - zajęcia integracyjne w klasach - pogadanki, filmy, wzajemna pomoc.4. Inicjowanie dyskusji na zajęciach z wychowawcą dotyczących właściwych relacji w grupach rówieśniczych.	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, bibliotekarz
	Promowanie kulturalnych zachowań oraz przestrzegania zasad i norm społecznych w szkole i poza nią (z uwzględnieniem	<ol style="list-style-type: none">1. Przekazywanie wiedzy na temat społecznych norm zachowania i konieczności ich respektowania - spotkania ze Strażą Miejską2. Wdrażanie do przestrzegania zasad i przyjmowania pożądanych postaw poprzez wskazywanie konsekwencji właściwego / niewłaściwego działania w oparciu o własne doświadczenia, pogadanki, literaturę, prezentacje multimedialne.3. Pogłębianie wiedzy wśród uczniów na temat zagrożeń płynących z cyberprze-	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, bibliotekarz

	kontaktów w sieci)	strzeni. -spotkania z funkcjonariuszem Policji „Odpowiedzialność prawna małoletnich” 4. Zwracanie szczególnej wagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych. 5. Wzmacnianie dyscypliny na lekcjach i przerwach.		
	Modelowanie postawy otwartości na kulturę i sztukę	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział uczniów w spektaklach teatralnych, projekcjach filmowych - wyjścia do kina, teatru - współpraca z Miejskim Domem Kultury - „Targi książki” 2. Organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc związanych z historią i kulturą Polski - Muzeum Śląskie - Nikiszowiec - Mogiła Żołnierzy Węgierskich - Groby Powstańców Śląskich. 3. Udział młodzieży w Projekcie „Przewodnik miejski”. 4. Promowanie czytelnictwa wśród młodzieży - udział w akcji: „Narodowe czytanie - organizacja Międzyszkolnego Konkursu Recytatorskiego Poezji Kobiecej - współpraca z Filią Nr 27 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Katowicach 5. Organizowanie spotkań z ludźmi kultury, przedstawicielami zawodów m.in. związanych z turystyką . 	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, bibliotekarz
Dbłość o właściwy rozwój emocjonalny uczniów.	Wzmacnianie integracji wśród młodzieży poprzez rozwijanie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć i zabaw warsztatowych mających na celu integrację zespołów klasowych, m.in. gry planszowe w zespołach, quizy klasowe. 2. Kultywowanie starych i tworzenie nowych tradycji klasowych i szkolnych 	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny,

	<p>przyjaźni, koleżeństwa, życzliwości i współpracy opartej na zasadach fair play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Turystyki - Święto Szkoły - Dni Otwarte Szkoły - Wigilie - Piknik szkolny - Święto Sportu <p>3. Udział w zawodach sportowych opartych o zasady fair play.</p>		<p>psycholog, bibliotekarz</p>
	<p>Uczenie uczniów ponoszenia odpowiedzialności za słowa i czyny; poruszenie problemu „mowy nienawiści” i jej konsekwencji psychicznych i prawnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie wśród uczniów wiedzy na temat konsekwencji wynikających z hejtu. 2. Organizowanie dyskusji „Hejtowi powiedz NIE” na godzinach wychowawczych , według scenariusza 	<p>Uczniowie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, bibliotekarz</p>
	<p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami i stresem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w trudnych sytuacjach, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego uczniów, w tym radzenia sobie z agresją i przemocą. 2. Pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym. 3. Inicjowanie sytuacji stwarzających okazje do poznawania samego siebie, dokonywania samooceny i korygowania zachowań poprzez podnoszenie poczucia własnej wartości. 	<p>Uczniowie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, bibliotekarz</p>

		<p>4. Organizowanie spotkań ze specjalistami w ramach działań profilaktycznych.</p> <p>5. Zajęcia z przedstawicielami Śląskiego Centrum Profilaktyki i Psychoterapi</p>		
Dbalność o właściwy rozwój edukacyjny uczniów.	Wsparcie uczniów z niepowodzeniami edukacyjnymi, w tym przybyłych z Ukrainy	<p>1. Zapoznanie uczniów z różnymi metodami uczenia się oraz planowania własnej pracy.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych dla uczniów .</p> <p>3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej wśród uczniów .</p> <p>4. Indywidualizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych .</p> <p>5. Objęcie pomocą uczniów z Ukrainy.</p>	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, bibliotekarz
	Propagowanie postawy proekologicznej.	<p>1. Inicjowanie działań nakierowanych na ochronę środowiska i zdrowy styl życia - udział w akcji „Sprzątanie świata” - Dzień Ziemi</p> <p>2. Uwrażliwienie na piękno przyrody (zawodowe wycieczki tematyczne, „ lekcje ciszy na terenie ogrodu sensorycznego”)</p> <p>3. Udział młodzieży w projektach prozdrowotnych</p>	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, bibliotekarz
	Wzbudzenie motywacji do nauki, rozbudzanie ciekawości świata, rozwijania zainteresowań i kreatywności, poszukiwanie	<p>1. Zorganizowanie Międzyszkolnego Konkursu Recytatorskiego.</p> <p>2. Możliwość udziału uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich.</p> <p>3. Udział uczniów w Śląskim Festiwalu Nauki.</p> <p>4. Rozwijanie kreatywności uczniów poprzez udział w akcjach: - „Turniej o Puchar Iwasia”</p>	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, bibliotekarz

Kształtowanie postawy patriotycznej.	pasji.	<ul style="list-style-type: none"> - Dni otwarte szkoły - Dni turystyki - Jarmark Bożonarodzeniowy - „Katowice – Miastem Fachowców” <p>5. Spotkania z dorosłymi pasjonatami i przedstawicielami różnych zawodów.</p> <p>6. Pomoc uczniom w podejmowaniu właściwych decyzji związanych z wyborem ścieżki kształcenia .</p> <p>7. Kształtowanie kompetencji kluczowych, niezbędnych w przyszłości na rynku pracy</p>		
	Uświadomienie zagrożeń wynikających z nadmiernego i bezkrytycznego korzystania z multimediów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji (telewizji, internetu, prasy, telefonii) . 2. Zajęcia dotyczące cyberprzemocy, wiarygodności źródeł, ochrony wartości intelektualnej. 3. Przekazanie wiedzy na temat niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów w sieci. 	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, bibliotekarz
	Zapoznanie uczniów z historią i kulturą naszego regionu, Polski oraz dziedzictwem cywilizacyjnym Europy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z wytworami kultury, poznanie zwyczajów i tradycji regionalnych i narodowych, ze szczególnym uwzględnieniem świąt państwowych. 2. Poznanie historii swojego miasta, regionu, państwa i Europy – w ramach lekcji Wiedzy o Regionie. 3. Dbanie o postawę szacunku wobec symboli narodowych. 4. Udział pocztu sztandarowego w czasie różnych uroczystości na terenie szkoły. 5. Organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc związanych z historią i tra- 	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, bibliotekarz

		<p>dycją regionu i Polski.</p> <p>6. Obchodzenie uroczystości szkolnych, związanych z ważnymi wydarzeniami z historii naszego kraju i regionu, m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Edukacji Narodowej - Dzień Niepodległości - Święto Konstytucji 3 Maja - Dzień Żołnierzy Wyklętych <p>7. Udział w Projekcie „Dni Europejskie”</p>		
<p>Wzmacnianie roli rodziny w procesie wychowania dzieci i młodzieży we współpracy ze szkołą</p>	<p>Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca nauczycieli uczących i pedagoga z rodzicami uczniów; zwłaszcza ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 2. Udzielenie wsparcia rodzinom wymagającym pomocy. 3. Przekazanie rodzicom informacji o instytucjach i miejscach, w których mogą uzyskać pomoc i wsparcie w trudnych sytuacjach rodzinnych i szkolnych. 4. Udział rodziców w „życiu szkoły”. 5. Monitorowanie frekwencji oraz ocen uczniów i przekazywanie spostrzeżeń rodzicom poprzez dziennik elektroniczny, rozmowę telefoniczną lub spotkanie indywidualne; ustalenie planu pomocy. 	<p>Uczniowie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, bibliotekarz</p>

Program uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną