

**ZS NR 2 TECHNIKUM NR 16 – TECHNIK ELEKTRYK  
SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ  
KLASYFIKACJA ROCZNA (ROK SZKOLNY 2018/2019)**

<b>Klasa:</b> .....	<b>Liczba uczniów:</b> .....
Stan klasy w dniu 20.09 .....	bez ocen ndst .....
Ubyło .....	
Przybyło .....	z ocenami ndst. ....
Stan w dniu klasyfikacji .....	nieklasyfikowanych .....
	klasyfikowanych .....

Procent frekwencji .....	ilość godz. nieobecnych .....
Średnia ocen .....	ilość godz. nieusprawiedliwionych .....

**Średnia ocen z przedmiotów ogólnokształcących:**

1. j. polski .....	10. matematyka .....
2. j. angielski .....	11. fizyka .....
3. j. niemiecki .....	12. chemia .....
4. j. francuski .....	13. biologia .....
5. historia .....	14. edb .....
6. historia i społ. ....	15. geografia .....
7. wos .....	16. podst. przed. ....
8. wok .....	17. informatyka .....
9. w - f .....	18. religia .....

**Średnia ocen z przedmiotów zawodowych:**

1. techn. i mater. elektr. ....	5. maszyny elektr. ....
2. podst. elektrotechniki i elektroniki .....	6. elektroenergetyka .....
3. pracownia elektrotechniki i elektroniki .....	7. energoelektronika .....
4. instalacje elektr. ....	8. język obcy zaw. ....
	9. pracownia maszyn, urządzeń i instalacji elektr. ....
	10. podejmowanie i prowadzenie dział. gosp. ....
	11. zajęcia prakt. ....

śr. ocen - przedmioty zawodowe .....

praktyka zawodowa .....

**Oceny z zachowania:**

Wzorowe ..... bardzo dobre ..... dobre ..... poprawne .....

nieodpowiednie ..... naganne .....

**Uczniowie z naganną oceną zachowania:**

1. .... 2. ....  
3. .... 4. ....  
.

**Uczniowie z najwyższą średnią (podać średnią ocen)**

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....

**Uczniowie z ocenami niedostatecznymi**

Podać ilość ocen niedostatecznych i z jakiego przedmiotu:

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....  
7. ....  
8. ....  
9. ....

*Uzasadnienie ocen niedostatecznych dla poszczególnych uczniów należy dołączyć na specjalnych drukach.*

Data konferencji:

.....

Nazwisko wychowawcy:

.....